

Tverregional rutine for RegUt

Behandling av forslag om endring i Helsedirektoratets anbefalinger om læringsaktiviteter for spesialistutdanning av leger i spesialisthelsetjenesten

Godkjent i RegUt-ledermøte: 13.2.23

Innhold

1. Om dokumentet 1
2. Bakgrunn for og forankring av rutinen 1
3. RegUts behandling av forslag om endringer i Helsedirektoratets anbefalinger om læringsaktiviteter 2

1. Om dokumentet

Dokumentet omhandler de regionale utdanningssettene for leger i spesialisering (RegUts) ansvar og oppgaver i endringsprosesser vedrørende Helsedirektoratets anbefalinger om læringsaktiviteter for legers spesialistutdanning.

Rutinene beskrevet her tas i bruk når RegUt

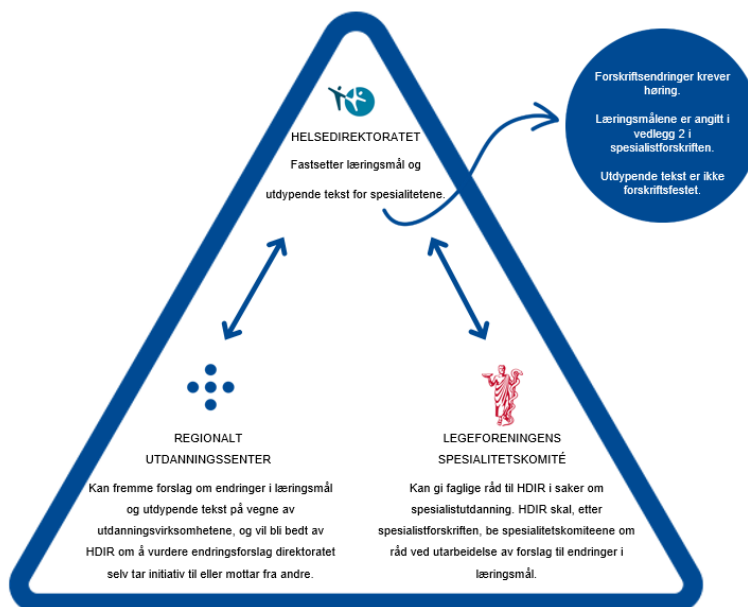
- A. blir bedt om å fremme forslag om endringer i Helsedirektoratets anbefalinger om læringsaktiviteter, på vegne av utdanningsvirksomhetene.
- B. kontaktes av Helsedirektoratet og blir bedt om å vurdere faglige, økonomiske og organisatoriske konsekvenser av forslag om endringer i direktoratets anbefalinger om læringsaktiviteter, når de initieres av direktoratet selv eller fremmes av Legeforeningen.

RegUts ansvar for og oppgaver i gjennomføring og utvikling av læringsaktiviteter er beskrevet i egne dokumenter^{i, ii}.

2. Bakgrunn for og forankring av rutinen

For hver spesialistutdanning foreligger det anbefalinger om læringsaktiviteter fra Helsedirektoratet. Anbefalingene publiseres på Helsedirektoratets nettsider og er ikke forskriftsfestet.

RegUts ansvar i endringsprosesser vedrørende anbefalingene er beskrevet i Helsedirektoratets dokument *Prosess for endring i læringsmål samt endring i utdypende tekst og læringsaktiviteter*ⁱⁱⁱ. Forslag om endringer i Helsedirektoratets anbefalinger kan komme fra direktoratet selv, eller fremmes enten av RegUt på vegne av utdanningsvirksomhetene, eller av Medisinsk fagavdeling i Legeforeningen etter anbefaling fra Legeforeningens spesialitetskomiteer. Når Helsedirektoratet behandler endringsforslag, innhenter de uttalelser fra begge parter i nedre del av trekanten i figuren under. Ved endringer av betydning, vil Helsedirektoratet sende forslaget på høring.



Illustrasjon av kommunikasjonslinjene i Helsedirektoratets prosess for endring i anbefalinger om læringsaktiviteter

Helsedirektoratet ber de regionale utdanningssettene om å vurdere faglige, økonomiske og organisatoriske konsekvenser av forslag om endringer i sine anbefalinger. I tråd med beslutning fattet av fag- og PO-/HR-direktørene i de regionale helseforetakene, innhentes vurderingene tverrregionalt gjennom lederne av spesialistutdanningsrådene som er opprettet for hver spesialitet i hver region^{iv}.

Oppfølging av endringsprosesser i Helsedirektoratets anbefalinger om læringsaktiviteter for spesialistutdanning i spesialisthelsetjenesten inngår i RegUts *spesialitetskontaktansvar*^v.

3. RegUts behandling av forslag om endringer i Helsedirektoratets anbefalinger om læringsaktiviteter

	A) RegUt bes fremme et forslag fra utdanningsvirksomhet om endringer i Helsedirektoratets anbefalinger om læringsaktiviteter.	B) RegUt bes vurdere forslag om endringer i Helsedirektoratets anbefalinger om læringsaktiviteter som direktoratet selv har tatt initiativ til eller mottatt fra andre.
1	Spesialitetskontakt RegUt kontakter lederne av de fire regionale spesialistutdanningsrådene i aktuell spesialitet og ber om vurdering av faglige, organisatoriske og økonomiske konsekvenser av forslaget.	
3	Spesialitetskontakt RegUt fremmer endringsforslag for Helsedirektoratet, med vurdering av faglige, økonomiske og organisatoriske konsekvenser.	Spesialitetskontakt RegUt besvarer Helsedirektoratets henvendelse med vurdering av faglige, økonomiske og organisatoriske konsekvenser av forslaget som er fremmet.
4	Helsedirektoratet behandler forslaget og avgjør om anbefalingene endres.	Helsedirektoratet behandler innspillene og avgjør om anbefalingene endres.

ⁱ [Tverregionalt RegUt-dokument. Kurs i legers spesialistutdanning – ansvar og oppgaver \(PDF\)](#)

ⁱⁱ [Tverregional rutine for RegUt. Ny- og videreutvikling av nasjonale læringsaktiviteter i spesialistutdanning av leger \(PDF\)](#)

ⁱⁱⁱ *Prosess for endring i læringsmål samt endring i utdypende tekst og læringsaktiviteter sendt fra Helsedirektoratet 17.11.20, som en del av Høring: Endringer i læringsmål for leger i spesialisering og forslag til endret nummerering/paragrafsetting av vedlegg 2 til spesialistforskriften, forskriftsendring mars 2021*

^{iv} Møte i Tverregional koordinerende arbeidsgruppe for LIS-utdanning (TKA) 23.5.22

^v Fordeling av / mer informasjon om spesialitetskontaktansvaret: [Hvilket RegUt er din spesialitetskontakt?](#) / [Tverregionalt dokument for RegUt. Kurs i legers spesialistutdanning – ansvar og oppgaver \(PDF\)](#)