## *Psykodynamisk psykoterapi*

# Skjema for vurdering av psykoterapiutdanning for leger i spesialisering i barne- og ungdomspsykiatri

Virksomheter som tilbyr utdanning i familieterapi for leger i spesialisering i barne- og ungdomspsykiatri, kan fylle ut skjemaet under for å gi opplysninger til *Gruppe for kvalitetsvurdering av psykoterapiutdanning for spesialistutdanning i barne- og ungdomspsykiatri*. Utfylt skjema sendes til Regionalt utdanningssenter for leger i spesialisering Helse Sør-Øst (RegUt HSØ) på denne adressen: [regutpost@ous-hf.no](mailto:regutpost@ous-hf.no)

Du finner mer informasjon om ordningen og publiserte vurderinger på RegUts nettside:   
[Kvalitetsvurdering av psykoterapiutdanning for leger i spesialisering i barne- og ungdomspsykiatri (spesialisthelsetjenesten.no/lis)](https://www.spesialisthelsetjenesten.no/lis/spesialitetene/spesialistutdanning-i-barne-og-ungdomspsykiatri/kvalitetsvurdering-av-psykoterapiutdanning-for-leger-i-spesialisering-i-barne-og-ungdomspsykiatri/)

Kriteriene kvalitetsvurderingsgruppen vurderer utdanningene ut fra, er hentet fra målbeskrivelsene som Psykoterapiutvalget i Norsk barne- og ungdomspsykiatrisk forening har utarbeidet: [Vurderingskriterier familieterapi (spesialisthelsetjenesten.no/lis)](https://www.spesialisthelsetjenesten.no/lis/spesialitetene/spesialistutdanning-i-barne-og-ungdomspsykiatri/kvalitetsvurdering-av-psykoterapiutdanning-for-leger-i-spesialisering-i-barne-og-ungdomspsykiatri/#vurderingskriterier)

## Organisatoriske opplysninger

|  |  |
| --- | --- |
| Navn på virksomheten som tilbyr utdanningen |  |
| Navn, e-post og telefonnummer til virksomhetens kontaktperson for utdanningen |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Målgruppe for utdanningen og sammensetning av deltakere |  |
| Navn og beskrivelse av fagbakgrunn og kompetanse hos undervisningsleder / faglig ansvarlig. |  |
| Beskrivelse av hvem som har utarbeidet undervisningsprogrammet |  |
| Faglig ansvarlig for overordnet utarbeidelse og gjennomføring av undervisningsopplegget |  |
| Omfang (antall semestre og dager/timer) |  |
| Er det krav om deltagelse på minimum 80 % av undervisningen? |  |

## Faglige opplysninger

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Formål  Undervises det i følgende temaer, rammer, terapeutiske fenomener og intervensjoner? | | | | |
|  | | **Ja** | **Nei** | **Kommentarer** |
| 1 | Utelukkende individuell psykoterapi (ikke gruppe) |  |  |  |
| 2 | Samtidig familie- og nettverksarbeid? |  |  |  |
| 3 | Inklusjon- og eksklusjonskriterier for behandling |  |  |  |
| 4 | Lekeobservasjon |  |  |  |
| 5 | Andre utredningsmetoder |  |  |  |
| 6 | Viktigheten av rammer for terapien |  |  |  |
| 7 | Blir det undervist i følgende perspektiver og terapeutiske begreper? | | | |
|  | | **Ja** | **Nei** | **Kommentarer** |
| a | Utviklingspsykologi |  |  |  |
| b | Forståelse av barnet/ungdommen i lys av tidligere samspill |  |  |  |
| c | Tilknytning |  |  |  |
| d | Overføring |  |  |  |
| e | Motoverføring |  |  |  |
| f | Projektiv identifikasjon |  |  |  |
| g | Forsvarsmekanismer/avverger |  |  |  |
| h | Containment |  |  |  |
| i | Mestringsstrategier |  |  |  |
| J | Mentalisering |  |  |  |
| k | Intersubjektivitet |  |  |  |
| l | Tolkning |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Er undervisningen og evaluering av kandidaten i tråd med følgende læringsmål? | | | | |
|  | | **Ja** | **Nei** | **Kommentarer** |
| 1 | Hvordan terapeut fungerer i relasjon til andre og hvordan andre virker på en selv. |  |  |  |
| 2 | Hvordan prosessen i et møte mellom to mennesker i en terapisituasjon  utvikler seg. |  |  |  |
| 3 | Utviklingspsykologi og psykopatologi |  |  |  |
| 4 | Hvordan en kan vurdere indikasjoner/muligheter for endring ved  psykodynamisk behandling |  |  |  |
| 5 | De spesielle uttrykks- og kommunikasjonsformer i som er viktige i arbeidet med barn og unge. |  |  |  |
| 6 | Vurderinger rundt avslutning av terapiforløp  Gjennomføring av avslutning |  |  |  |
| 7 | En teoretisk referanseramme og begreper som gjør det mulig å kommunisere  om vurderinger og prosesser. Både for å kunne gjøre en evaluering, og for å  kunne kommunisere med kolleger |  |  |  |
| 8 | Gis det opplæring i både åpen og tidsavgrensede terapier? |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tilfredsstiller seminaret anbefalingene for målgruppe og seminar? | | | | |
|  | | **Ja** | **Nei** | **Kommentarer** |
| 1 | Er seminaret i hovedsak for leger og psykologer? |  |  |  |
| 2 | Er omfanget av seminaret på minimum 192 timer over 2 år i individuell  psykoterapi med barn og ungdom med minimum 8 samlinger pr. år? |  |  |  |
| 3 | Er gruppestørrelsen på 8 eller mindre? |  |  |  |
| 4 | Er gruppene gjennomgående med faste deltakere? |  |  |  |
| 5 | Er seminarene praktisk-teoretisk? |  |  |  |
| 6 | Skal alle deltakere ha ansvar for å legge fram klinisk materiale? |  |  |  |
| 7 | Benyttes det videoopptak, lydbåndopptak eller detaljerte utskrifter fra terapitimer som grunnlag for kliniske drøftinger? |  |  |  |
| 8 | Legges det vekt på at gruppen ikke er en veiledning, men en fri klinisk drøfting ut fra det framlagte materialet? |  |  |  |
| 9 | Forutsettes det at deltakerne under seminarperioden er i en arbeidssituasjon som gir relevant praksis under veiledning? |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Seminarleder | | | | |
|  | | **Ja** | **Nei** | **Kommentarer** |
| a | Er lærerne ved seminaret spesialister i barne- og ungdomspsykiatri? |  |  |  |
| b | Oppfyller lærerne ved seminaret kravene som godkjent psykoterapiveileder? |  |  |  |
| c | Dersom seminarledere ikke tilfredsstiller a og b, er har Legeforeningens spesialitetskomité i barne- og ungdomspsykiatri godkjent seminarleder basert på tilsvarende kompetanse? |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klinisk praksis | | | |
|  | **Ja** | **Nei** | **Kommentarer** |
| Stilles det krav om at kandidaten i løpet av seminaret har tre veiledede terapier med pasienter i forskjellige aldersgrupper (barn, barneskole, ungdom)? |  |  |  |
| Stille det krav til kandidaten om egen erfaring med foreldrearbeid knyttet til PDT-behandling? |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Veiledning | | | | |
|  | **Ja** | **Nei** | **Kommentarer** |
| Kreves det veiledning gjennom hele seminarperioden (minimum 65 timer)? |  |  |  |
| Kreves det at psykoterapiveiledning gis av godkjent psykoterapiveileder? |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Litteratur | | | |
|  | **Ja** | **Nei** | **Kommentarer** |
| Er klassisk litteratur (f.eks. A. Freud, Klein, Bowlby, Winnicott og Bion) representert i litteraturen som skal gjennomgås? |  |  |  |
| Er nyere teoretikere (f.eks. Stern, Fonagy og Target) representert? |  |  |  |
| Inngår nevropsykologisk kunnskap om utviklingsprosesser (f.eks. Shore og Hart)? |  |  |  |
| Er nyere empirisk PDT-psykoterapiforskning representert? |  |  |  |

Evalueringsform av kandidaten (f.eks. oppgaver, eksamen, deltagelse på kurs og veiledning):

|  |
| --- |
|  |

Dokumentasjon av prosedyrer for evaluering og håndtering av evalueringsresultater skal vedlegges søknaden, og avsluttende evalueringsrapport skal oversendes etter fullført utdanningsopplegg.

|  |  |
| --- | --- |
| Vedlegg | |
|  | Kursbeskrivelse |
|  | Foreløpig timeplan |
|  | Litteraturliste |
|  | Dokumentasjon av prosedyrer for evaluering og håndtering av evalueringsresultater |

|  |
| --- |
| Kommentarer fra gruppe for kvalitetsvurdering av psykoterapiutdanning for LIS i BUP |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Tilrådning etter vurdering ved gruppe for kvalitetssikring av psykoterapiutdanning for leger i spesialisering i barne- og ungdomspsykiatri | |
|  | Anbefalt |
|  | Behov for supplerende opplysninger |
|  | Ikke anbefalt |