# *Familieterapi*

# Skjema for vurdering av psykoterapiutdanning for leger i spesialisering i barne- og ungdomspsykiatri

Virksomheter som tilbyr utdanning i familieterapi for leger i spesialisering i barne- og ungdomspsykiatri, kan fylle ut skjemaet under for å gi opplysninger til *Gruppe for kvalitetsvurdering av psykoterapiutdanning for spesialistutdanning i barne- og ungdomspsykiatri*. Utfylt skjema sendes til Regionalt utdanningssenter for leger i spesialisering Helse Sør-Øst (RegUt HSØ) på denne adressen: regutpost@ous-hf.no

Du finner mer informasjon om ordningen og publiserte vurderinger på RegUts nettside:
[Kvalitetsvurdering av psykoterapiutdanning for leger i spesialisering i barne- og ungdomspsykiatri (spesialisthelsetjenesten.no/lis)](https://www.spesialisthelsetjenesten.no/lis/spesialitetene/spesialistutdanning-i-barne-og-ungdomspsykiatri/kvalitetsvurdering-av-psykoterapiutdanning-for-leger-i-spesialisering-i-barne-og-ungdomspsykiatri/)

Kriteriene kvalitetsvurderingsgruppen vurderer utdanningene ut fra, er hentet fra målbeskrivelsene som Psykoterapiutvalget i Norsk barne- og ungdomspsykiatrisk forening har utarbeidet: [Vurderingskriterier familieterapi (spesialisthelsetjenesten.no/lis)](https://www.spesialisthelsetjenesten.no/lis/spesialitetene/spesialistutdanning-i-barne-og-ungdomspsykiatri/kvalitetsvurdering-av-psykoterapiutdanning-for-leger-i-spesialisering-i-barne-og-ungdomspsykiatri/#vurderingskriterier)

## Organisatoriske opplysninger

|  |  |
| --- | --- |
| Navn på virksomheten som tilbyr utdanningen |  |
| Navn, e-post og telefonnummer til virksomhetens kontaktperson for utdanningen   |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Målgruppe for utdanningen og sammensetning av deltakere |  |
| Navn og beskrivelse av fagbakgrunn og kompetanse hos undervisningsleder / faglig ansvarlig.  |  |
| Beskrivelse av hvem som har utarbeidet undervisningsprogrammet |  |
| Faglig ansvarlig for overordnet utarbeidelse og gjennomføring av undervisningsopplegget |  |
| Omfang (antall semestre og dager/timer) |  |
| Er det krav om deltagelse på minimum 80 % av undervisningen? |  |

## Faglige opplysninger

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Dekkes i undervisningen** |
|  | **Ja** | **Nei** | **Kommentar** |
| **Kunnskapsmål** |  |  |  |
| Familieterapiens historie |  |  |  |
| *Vitenskapsfilosofi og erkjennelsesteori som bakgrunn for verdimessige premisser og etiske perspektiv i familieterapi.* |  |  |  |
| *Grunnlagstenkning i behandling i forhold til hva som skaper forandring.* |  |  |  |
| *Ha god kjennskap til de ulike terapiretningene innen familieterapi.* |  |  |  |
| *Sentrale begreper*  |  |  |  |
| *Teori* |  |  |  |
| Ferdighetsmål |  |  |  |
| *Lære å anvende teori og metode i arbeid med familier med ulik problematikk* |  |  |  |
| *Lære å forstå og kunne anvende systemisk tenkning i arbeidet med familier og det profesjonelle nettverket.* |  |  |  |
| Generelle kompetansemål |  |  |  |
| *Få kunnskap om og ha et bevisst forhold til klient-terapeut relasjonen*  |  |  |  |
| *Integrasjon av kunnskap og ferdigheter i videreutvikling av en integrert personlig terapeutisk holdning.* |  |  |  |
| *Kunne reflektere over egne holdninger og verdier og betydningen dette har i møte med mennesker som søker profesjonell hjelp.*  |  |  |  |
| *Utvikle familieterapeutiske holdninger som er tilpasset den enkeltes arbeidssituasjon.* |  |  |  |
| *Kandidaten blir i stand til å uttrykke seg skriftlig og vise egne erfaringer og ideer, teoretiske vurderinger i klinisk materiale.*  |  |  |  |
| *Det er fokus på etiske refleksjoner gjennom hele utdanningen.* |  |  |  |

### Utdanning, praktisk gjennomføring og organisering

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Læringsformer  | Ja | Nei  | Kommentar |
| Forelesninger med plenumsdiskusjon |  |  |  |
| Arbeide i grupper med aktuelle tema og spørsmål |  |  |  |
| Praktisering av kliniske intervjutekninkker |  |  |  |
| Arbeid med egne historier, bl anna genogram og skulpturering |  |  |  |
| Rollespill av arbeid med klinter og ulike terapeutiske tilnærminger |  |  |  |
| Presentasjon av kliniske videoer som viser aktuelle kliniske metoder |  |  |  |
| Arbeid med kliniske videoer sett i forhold til teori, metodisk tilnærming og etiske spørsmål. |  |  |  |
| Omfang | Ja | Nei  | Kommentar |
| Totalt 320 timer undervisning over to år i familieterapi med totalt 20 samlinger á to til tre dager.  |  |  |  |
| Kandidatene deltar i spesialisert veiledning hele utdanningsperioder (to år) med 150 timer, der minst 30 timer skal være direkte veiledning på eget familieterapeutisk arbeid som framvises gjennom videoklipp. |  |  |  |
| Studenten dokumenterer å ha gjennomført 100 samtaler med terapeutisk karakter gjennom studietiden. |  |  |  |
| Krav til veiledere | Ja | Nei  | Kommentar |
| Minst fem års praksis som familieterapeut |  |  |  |
| Har egen videreutdanning/praksis som familieterapeut |  |  |  |
| Har minst 40 timer praksis med å gi veiledning i familieterapi |  |  |  |
| Må ha god kjennskap til relasjons og systemorientert terapi og utvikling innen fagfeltet |  |  |  |
| Krav til klinisk praksis | Ja | Nei  | Kommentar |
| Deltakerne på utdanninga må være i minst 50 % stilling der endringsarbeid med familier eller familieterapi utgjør en vesentlig del av behandlingen. |  |  |  |
| Kandidaten må motta veiledning på eget familieterapeutisk arbeid |  |  |  |
| Kandidaten må legge fram eget klinisk materiale i forbindelse med teorigjennomgang |  |  |  |
| Vurderingsform | Ja | Nei  | Kommentar |
| Eksamen der kandidaten legger fram eget klinisk materiale via videoopptak og blir eksaminert av ekstern og intern sensor |  |  |  |
| Muntlig videoeksamen med sensor fra Institute of Family Therapy i London. Bestått/ikke bestått. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryss av for det som er vedlagt  | **Vedlegg** |
|  | Kursbeskrivelse |
|  | Foreløpig timeplan |
|  | Litteraturliste |
|  | Dokumentasjon av prosedyrer for evaluering og håndtering av evalueringsresultater |

|  |
| --- |
| Kommentarer fra gruppe for kvalitetsvurdering av psykoterapiutdanning for LIS i BUP |
|   |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Tilrådning etter vurdering ved gruppe for kvalitetssikring av psykoterapiutdanning for leger i spesialisering i barne- og ungdomspsykiatri |
|  | Anbefalt |
|  | Behov for supplerende opplysninger |
|  | Ikke anbefalt |